

Symposium "Hoogbegaafdheid en de praktijk"

De Kiem - 's Gravenzande, 4 febr. 2016

Ongeveer 10% van alle leerlingen laat kenmerken zien die duiden op (hoog)begaafdheid. Naast een sterk ontwikkelingspotentieel beschikken begaafde leerlingen over creërend denkvermogen en een sterke gedrevenheid. Het is niet vanzelfsprekend dat dit zich ook uit in wenselijke prestaties op één of meerdere gebieden. Hiervoor is een veilige, stimulerende leeromgeving nodig, met onderwijsgevenen die oog hebben voor de (onderwijs) onderwijsbehoeften van deze leerlingen.

Doelgroep: onderwijsprofessionals via scholennetwerk en praktijkbeoefenaars/zorgverleners die hoogbegaafde leerlingen begeleiden.

Tijdens de keynote, lezing en interactieve sessies wordt veel informatie gedeeld, deelnemers gaan met praktische tips en handreikingen naar huis.

Er is boeken/informatiestand m.m.v. uitgeverij SWP met de mogelijkheid om bij de stand boeken (met pin) aan te schaffen.

• 15:30 – 16:00

Inloop en registratie - hal

Registreren is mogelijk vanaf 15:30 uur, ontvangst met koffie en thee.

• 16:00 - 16:15

Welkom en opening – plenaire zaal

Talentoptreden – Jordy Lammerse

Welkom door Janneke Breedijk

• 16:15 - 17:15

Hoofdlezing/keynote 'Bijzonder begaafd' - Agnes Burger

• 17:15 - 17:30

Koffie en thee/frisdrank

• 17:30 - 18:30

Ronde met lezingen/workshops – subzalen

» Autisme en hoogbegaafdheid: wat betekent dat in de praktijk - Paula Zandstra

» Faalangst bij hoogbegaafde kinderen - Jessica van der Spek

» Leef je in het kind in, leer Korzcakken - Rianka Kindt

» De WISC-III-NL: disharmonisch profiel bij hoogbegaafden - Sacha Geerlings

• » 18:30 - 19:15

Soep en broodjes

• 19:15 - 20:00

Lezing 'De gezonde school: welbevinden en sociale veiligheid op school van hoogbegaafde leerlingen' - Joline van Lier

• 20:00 – 20:45'

Georganiseerd netwerken – n.a.v. casuïstiek/vragen

• 20:45 - 21:00

Afsluiting en borrel